

辨識和處理懷疑受性侵犯的學童個案

社會福利署
臨床心理學家
彭施慰姑娘
21/3/2024

內容

- 性侵犯經歷
- 家庭內兒童性侵犯
- 網絡性侵
- 受性侵犯兒童的心理與成長影響
- 支援受性侵犯兒童

性侵犯經歷

性侵犯的特性

- 羞愧、說不出口
- 身體受侵犯
- 失去安全感
- 失去自主
- 自我形象受損

性侵犯

守秘

揭發

上庭

復元與治療

受害兒童的困難與掙扎

發生什麼事？點解會咁？

關我事？係咪我做錯野？

我想他這樣做嗎？

點算好？

講？定係唔講？

講幾多？
講乜野？

講比邊個聽？

有人會信我講嗎？

講咗出黎會有乜野後果？

別人會怎樣看我？

家人、朋友又會怎樣？

侵犯者會怎樣？

我做得對嗎？

守秘的原因

- 對事件不明所以，感到混亂
- 缺乏足夠的言語或詞彙表達出來
- 覺得沒有成年人准許，不可將事情說出來
- 得到附加的得益(如金錢、家中的特殊地位等)
- 受到威嚇

守秘的原因

- 害怕說出來的後果(對自己及家人)
- 覺得沒有人會相信
- 說了也得不到幫助
- 覺得自己做錯事，說出來會被指責或懲罰
- 感到尷尬、羞恥、難以啓齒

守秘階段

- 以年月計算
- 甚至直至成年
- 長期身心受創
- 心理負擔，壓力掙扎

揭發的過程

揭發的過程

- 意外揭發
- 兒童自己揭發
- 揭發的目的?

聆聽者的出現

- 聆聽者的特質與反應
 - 耐心聆聽
 - 相信
- 揭發過程中可能退縮或反口

揭發是……

- 一個冒險的決定
 - 信任問題
 - 責任問題
 - 安全問題
 - 後果問題
- 一個二次傷害的開始？
 - 週遭的人的反應

家庭內兒童性侵犯

當性侵犯者是..

家人/
親人

陌生人/
外人

情況會否有所不同？

特性

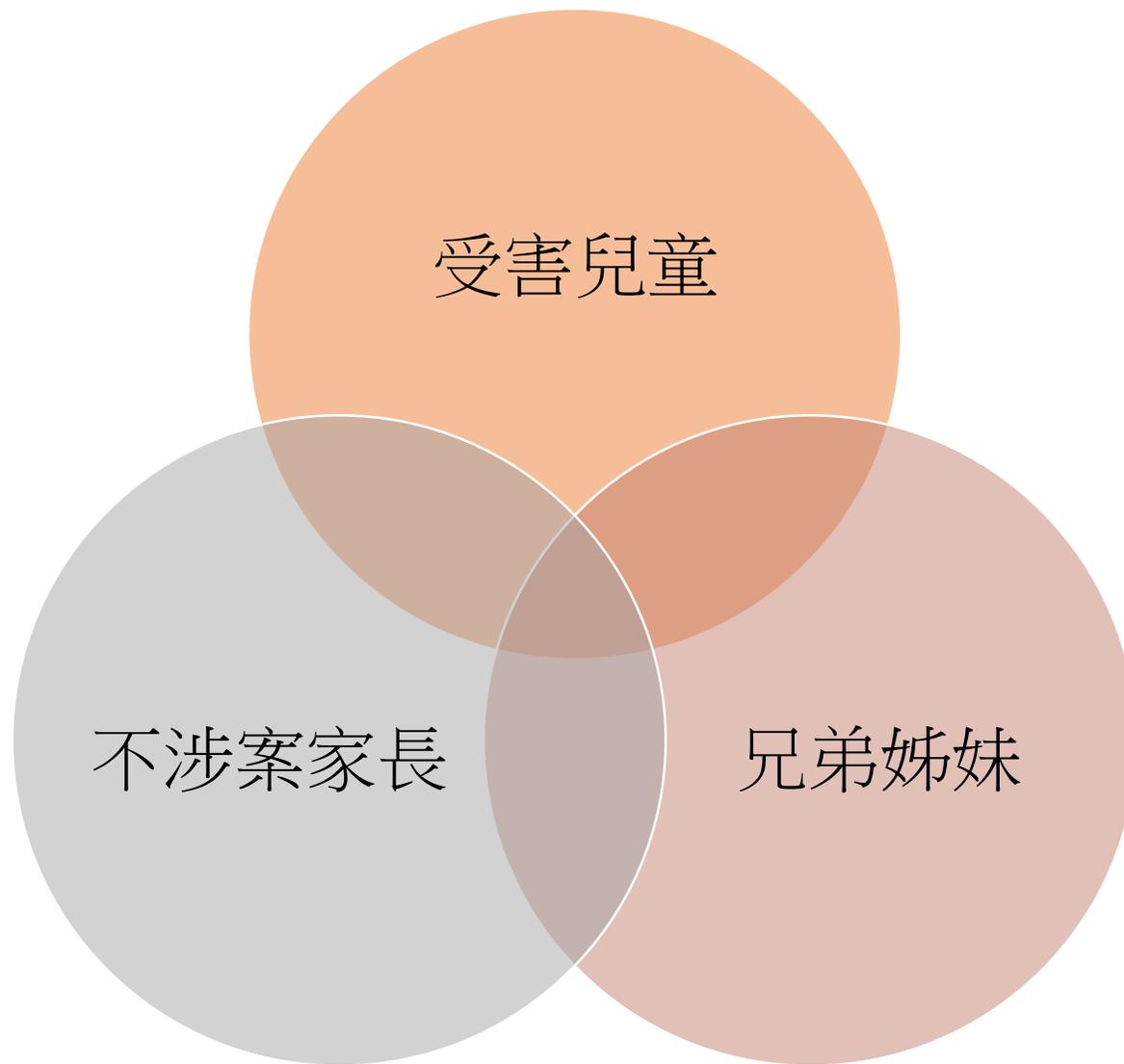


- 隱密性 (Secrecy)
- 威嚇性 (Coercion)
- 多次性 (Multiplicity)
- 漸進性 (Progression)

關係不對等



- 年齡
- 身份
- 權力



受害兒童

對性侵感到疑惑

與施虐者的關係破壞

保護其他家庭成員

失去完整家庭

懷疑自我價值

不涉案家長 的情緒

晴天霹靂

憤怒

自責、內咎、
失敗

痛苦、傷心、
被出賣

無助、
不知所措

焦慮、擔心

蒙羞、羞愧

矛盾、混亂

不涉案家長的反應

相信

- 支持受害人(採取行動保護受害人)
- 支持報警
- 自責
- 難於接受

不相信

- 合理化侵犯者行為/為侵犯者辯護
- 採取不合作態度
- 向兒童施壓/怪責受害人
- 否定事件
- 放棄受害人以保家庭完整

矛盾

- 反覆的態度及看法
- 淡化事件的嚴重性

兄弟姊妹

- 漠不關心
- 羞愧
- 放棄受害人
- 支持受害人
- 憂慮其他兄弟姊妹的安全
- 內心掙扎及反覆

網絡性侵的出現

- 網絡使用增加
- 網絡的匿名性質
- 青春期的成長特性

網絡性侵

01

網絡性侵與實體性侵同樣帶來嚴重影響

02

私密資料外傳

03

虛擬的施虐者

04

網絡及實體性侵的相互關係

受性侵犯兒童的心理與成長影響

影響所涉及的因素

性侵犯經歷的本身

嚴重程度、
持續時間、次數、
兒童與施虐者的（情感）
關係
揭發經驗

個人差別

兒童的年齡
對性侵犯經歷的理解及歸
因
與父母的關係
脾性、性格

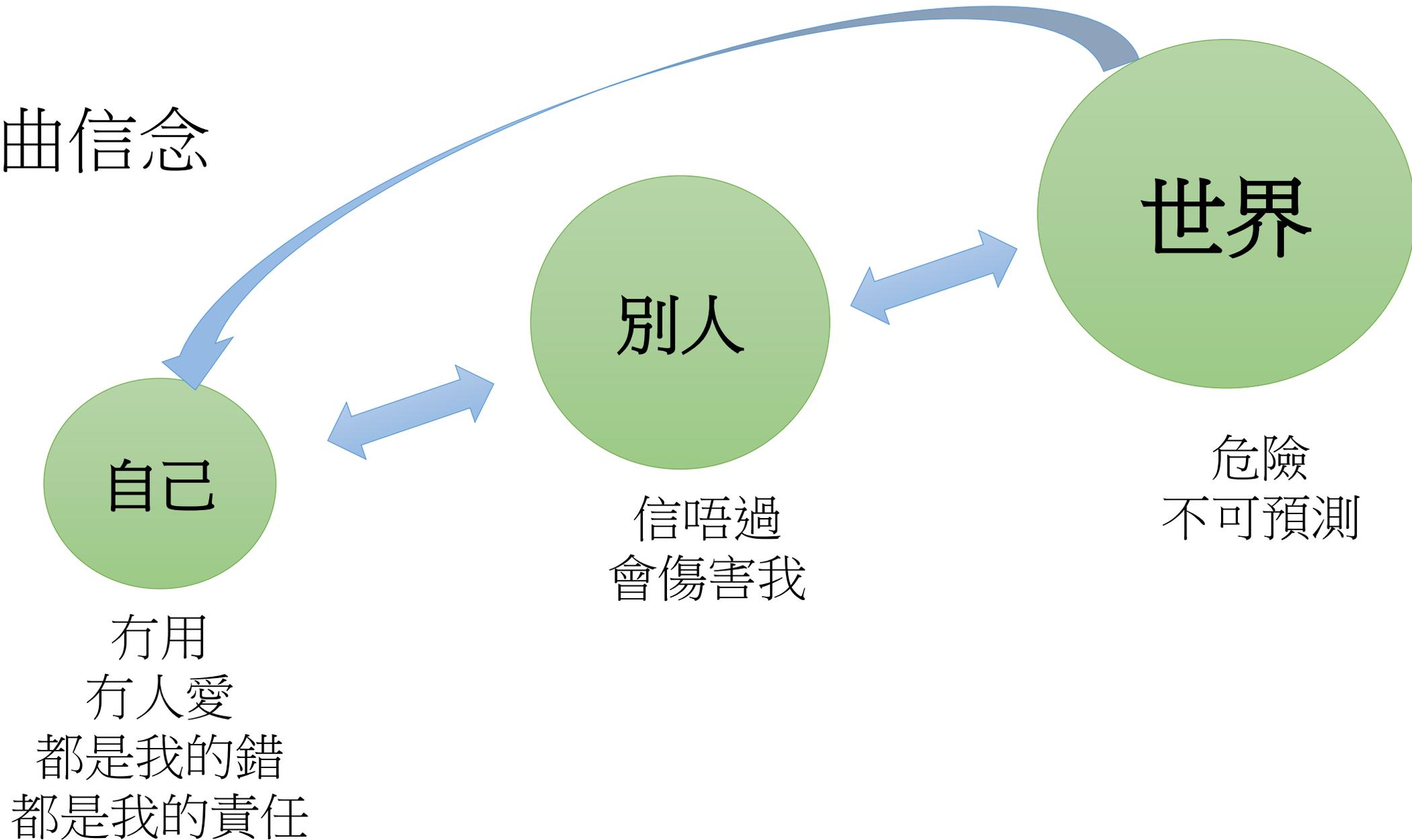
性侵犯的影響

基本心理需要被破壞

- 安全感
- 信任感
- 自尊感
- 自控感
- 親密感

導致個人身分及世界觀的破損

扭曲信念



情緒問題

- 情緒不穩
- 情緒低落
- 容易受驚及焦慮
- 煩躁、易怒
- 創傷後壓力症徵狀
 - 反覆浮現相關的記憶及情境
 - 持續避開與事件有關的事物及情境
 - 過度警覺反應

行為變化

- 出現倒退行為，例如：遺尿、怕黑、變得格外依賴照顧者
- 做惡夢或其他睡眠困擾
- 胃口變差
- 上課不專心、難以集中注意力、懼學或成績退步等
- 傷害自己、攻擊他人

人際關係困難

- 變得沉默退縮、離群
- 較難對人產生信任、建立親密關係
- 較易出現界線上的問題
- 與性相關的問題

支援受性侵犯兒童

受創後的心理需要

療癒心理創傷的關鍵因素：

- 安全感
 - 信任感
 - 自尊感
 - 自控感
 - 親密感
-
- 重建基本心理需要

在校園支援受創兒童

- 確保學習和生活環境安全
- 建立穩定的生活環境和規律
- 穩定可信的照顧者/師生關係/朋輩關係
- 照顧者的理解、接納和適當的管教、保護
- 給予表達和抒發感受、思想、需要的空間
- 學習正面表達自己需要及感受的方法
- 提供機會建立成功經驗
- 學習自我保護